



Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

58-()-2024

Рабочая учебная программа дисциплины «Статистика в здравоохранении»

1стр. из 16

Силлабус

Кафедра «Социальное медицинское страхование и общественное здоровье»

Рабочая учебная программа дисциплины «Статистика в здравоохранении»

Образовательная программа 6В10111 «Общественное здоровье»

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: SZO 2204	1.6	Учебный год: 2024-2025
1.2	Название дисциплины: Статистика в здравоохранении	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: Введение в специальность.	1.8	Семестр: 4
1.4	Постреквизиты: Основы доказательной медицины, Социология и психология здоровья.	1.9	Количество кредитов (ECTS):5
1.5	Цикл: БД	1.1	Компонент: ВК
		0	
2. Содержание дисциплины (максимум 50 слов)			
Теоретические основы медицинской статистики. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статистические показатели здоровья. Комплексная оценка здоровья. Графические изображения в медицине и в здравоохранении: наглядное представление результатов статистического исследования. Методы расчета средних величин: вариационный ряд, мода, медиана, средняя арифметическая.			
3. Форма суммативной оценки			
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)
4. Цели дисциплины			
Изучить основные статистические методы оценки общественного здоровья и здравоохранения путем расчета и анализа средних величин, построения и преобразования динамических рядов, адекватного выбора и построения графических изображений полученных результатов. Изучить обобщающие характеристики количественных признаков путем вычисления средних величин и их параметров применительно к социально-гигиеническим и экспериментальным исследованиям.			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
РО 1	Знает типы данных и способы их представления; измерительные шкалы; критерии соответствия и согласия; типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях; свойства закона нормального распределения признаков.		
РО 2	Знает применять статистические методы обработки данных; оценивать надежность и достоверность измерений в статистике, определять статистическую значимость различий; отбирать единицы для выбранной совокупности.		
РО 3	формулирует выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение; расширять и углублять научное мировоззрение; самостоятельно приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать явления действительности.		
РО 4	Применяет критические анализы в статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов; конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и приемами письменного изложения предметного материала.		



5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО 1	РО1 Применяет основные концепции и методы общественного здоровья, основанные на важнейших аспектах современной истории, философии и социально-политических знаний для эффективного межсекторального взаимодействия с использованием современных информационных технологий.				
	РО 2	РО6 Работает в электронных базах системы здравоохранения РК, обеспечивает ведение необходим учетно-отчетной документации в организациях здравоохранения путем электронного документооборота и архивационных программ.				
	РО 3	РО9 Определяет факторы риска здоровья населения для расчёта, оценки и проведения анализа показателей качества различных объектов окружающей среды, резюмируя собственные выводы в виде рекомендаций.				
	РО 4	РО14 Применяя научные знания, способен проводить исследования в области охраны здоровья населения.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Аль-Фараби, 3, учебный корпус №2 АО ЮКМА, 5-этаж, ауд. 509-517. Телефон: 408222 (внутр. 121). www.ukma.kz					
6.2	Количество часов:150	Лекции 10	Практ. зан. 40	Лаб. Зан. -	СРОП 15	СРО 85
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность			Электронный адрес	
1.	Магай Любовь Николаевна	ст. преподаватель, магистр			magai_lyubov@mail.ru	
2.	Павлова Елена Викторовна	ст.преподаватель			lena601985@mail.ru	
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание		РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/Методы технологий обучения
1	Лекция. Теоретические основы медицинской статистики. Общая теория статистики. Статистические величины.	Общетеоретические и методические основы статистики. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения.		РО1	1	Обзорная
	Практическое занятие. Медицинская статистика, ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения. Статистические величины	Общетеоретические и методические основы статистики. Статистика здоровья населения. Статистика здравоохранения.		РО1	3	Учебные кейсы, вопрос-ответ
	СРОП/СРО Предмет и содержание медицинской статистики.	Общетеоретические и методические основы статистики. Статистика здоровья населения.		РО1	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых
						Формы/методы оценивания
						Вопросы для обратной связи
						Оценка с использованием чекового листа
						Критерии оценки для СРО



2	<p>Лекция. Индивидуальное и общественное здоровье.</p>	<p>Статистика здравоохранения. Определения понятия здоровья. Особенности индивидуального здоровья. Особенности общественного здоровья. Факторы, влияющие на индивидуальное здоровье. Влияние на общественное здоровье политических, социальных, экономических и природных факторов.</p>	PO3	1	<p>заданий Обзорная</p>	<p>Вопросы для обратной связи</p>
	<p>Практическое занятие. Графические изображения в медицине и в здравоохранении: наглядное представление результатов статистического исследования.</p>	<p>Статистический график – это чертеж, на котором статистические совокупности, характеризуемые определенными показателями, описываются с помощью условных геометрических образов или знаков.</p>	PO3	3	<p>Учебные кейсы, TBL</p>	<p>Оценка с использованием чекового листа</p>
3	<p>СРОП/СРО Методы анализа взаимосвязи между качественными и количественными признаками.</p>	<p>Виды взаимосвязи явлений. Корреляционный анализ. Виды представления корреляционной связи.</p>	PO4	1/5	<p>Доклад, презентация, подготовка гостевых заданий</p>	<p>Критерии оценки для СРО</p>
	<p>Практическое занятие. Методы расчета средних величин: вариационный ряд, мода, медиана, средняя арифметическая.</p>	<p>Показатель в форме средней величины выражает типичные черты и дает обобщающую характеристику однотипных явлений по одному из варьирующих признаков. Он отражает уровень этого признака, отнесенный к единице совокупности.</p>	PO4	2	<p>Учебные кейсы, TBL</p>	<p>Оценка с использованием чекового листа</p>
	<p>СРОП.СРО. Медико-демографические показатели.</p>	<p>Определение и разделы демографии. Понятие и методы расчета рождаемости и смертности населения. Виды миграции, методы расчета миграционного процесса.</p>	PO4	1/5	<p>Доклад, презентация, подготовка гостевых заданий</p>	<p>Критерии оценки для СРО</p>
4	<p>Лекция. Статистические показатели здоровья.</p>	<p>Здоровье как многофакторная проблема.</p>	PO3	1	<p>Обзорная</p>	<p>Вопросы обратной</p>



	Комплексная оценка здоровья.	Исследование здоровья населения. Здоровье как социально-экономическая проблема.				связи
	Практическое занятие. Демография и здоровье. Методы изучения.	Медицинская демография - это наука, которая изучает влияние социально-медицинских факторов на процессы механического и естественного движения населения и разрабатывается рекомендации по улучшению показателей здоровья населения.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП.СРО. Методы сбора и обработки медико-статистической информации по заболеваемости.	Медико-статистическая информация. Способы обработки.	PO3	1/4	Доклад, презентация, подготовка гестовых заданий	Критерии оценки для СРО
5	Лекция. Демография и здоровье.	Определение и разделы демографии. Понятие и методы расчета рождаемости и смертности населения. Виды миграции, методы расчета миграционного процесса.	PO2	1	Проблемная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие. Специальные демографические показатели. Методы изучения.	Определение и разделы демографии. Понятие и методы расчета рождаемости и смертности населения. Виды миграции, методы расчета миграционного процесса.	PO3	3	TBL, Учебные кейсы.	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП.СРО. Изучение динамики явлений. Основные показатели смертности.	Понятие динамика населения. Показатели младенческой смертности. Показатель материнской смертности.	PO3	1/5	Доклад, презентация, подготовка гестовых заданий	Критерии оценки для СРО
6	Практическое занятие. Физическое развитие. Роль антропометрических измерений.	Методы изучения физического развития. Методика вариационно-статистической разработки антропометрических данных.	PO4	2	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП.СРО. Стандартизация,	Понятие стандартизация. Методы стандартизации.	PO4	1/5	Доклад, презентация,	Критерии оценки для



7	формализация и унификация в здравоохранении.	Унификация в здравоохранении.			подготовка гестовых заданий	СРО
	Лекция. Роль антропометрических измерений.	Основное предназначение метода антропометрии кроется в выявлении особенностей развития человека, а также зачатков определенных заболеваний.	PO4	1	Обзорная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие. Организация и этапы статистического исследования. Влияние статистических исследований на здравоохранение.	Этапы статистического исследования. Статистические наблюдения. Виды наблюдений.	PO2	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
8	СРОП. СРО. Показатели заболеваемости и инвалидности. Рубежный контроль – 1	Показатели заболеваемости, источники изучения. Заболеваемость по данным обращаемости, виды посещаемости. Инвалидность, группы,	PO4	1/4	Доклад, презентация, подготовка гестовых заданий гестировани е	Критерии оценки для СРО
	Лекция. Значение и методы эпидемиологических исследований.	Неинфекционные заболевания. Методы эпидемиологических исследований.	PO2	1	Обзорная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие. Стандартизация, формализация и унификация в здравоохранении.	Понятие стандартизация. Методы стандартизации. Унификация в здравоохранении.	PO4	3	TBL, Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
9	СРОП.СРО. Этапы статистического исследования.	Этапы статистического исследования. Статистические наблюдения.	PO3	1/5	Доклад, презентация, подготовка гестовых заданий	Критерии оценки для СРО
	Практическое занятие. Заболеваемость. Методика изучения заболеваемости.	Методика изучения общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, важнейших неэпидемических заболеваний, госпитализированной заболеваемости,	PO4	2	Учебные кейсы, Case-study	Оценка с использованием чекового листа



		заболеваемости по данным медосмотров и по данным о причинах смерти.				
10	СРОП/СРО. Динамический ряд, виды, методы выравнивания.	Понятие рядов динамики. Показатели динамического ряда. Виды рядов динамики.	PO2	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРО
	Лекция. Статистическое изучение заболеваемости.	Сплошной и выборочный метод статистического изучения заболеваемости.	PO4	1	Проблемная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.	ВН – это состояние организма человека, обусловленное заболеванием, травмой и другими причинами, при которых нарушения функций сопровождаются невозможностью выполнения профессионального труда в обычных производственных условиях в течение определенного промежутка времени, т.е. носят обратимый характер.	PO4	3	Учебные кейсы.	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Комплексная оценка состояния здоровья.	Здоровье как многофакторная проблема. Изучение здоровья населения. Здоровье как социально-экономическая проблема.	PO2	1/4	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРО
11	Лекция. Показатели инвалидности и заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	Показатели временной нетрудоспособности. Инвалидность, группы, причины, показания.	PO3	1	Обзорная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие. Организация статистической работы медицинского учреждения. Отчетная медицинская статистическая документация.	Организация статистического учета и отчетности. Отделение медицинской статистики поликлиники. Медицинский архив. Медицинская статистическая документация.	PO4	3	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Значение и	Неинфекционные	PO3	1/5	Доклад,	Критерии



	методы эпидемиологических исследований.	заболевания. Методы эпидемиологических исследований.			презентация, подготовка гестовых заданий	оценки для СРО
12	Практическое занятие. Медико-статистический анализ медицинских учреждений	Годовой отчет объединенной больницы. Экономический анализ деятельности ЛПУ.	PO3	2	Учебные кейсы	Оценка с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности отражает заболеваемость работающего населения. Поэтому кроме социально-гигиенического она имеет и большое социально-экономическое значение.	PO3	1/5	Доклад, презентация, подготовка гестовых заданий	Критерии оценки для СРО
13	Лекция. Основные учетные статистические формы. Отчетная медицинская статистическая документация. Основные отчетные формы, их формирование и анализ.	Медицинская статистическая документация. Учетные статистические формы. Отчетные формы.	PO1	1	Обзорная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие. Участковое обслуживание населения.	Средняя численность населения на участке. Показания к приему участкового врача при приеме в поликлинике. Участковая служба при обслуживании на дому.	PO3	3	Учебный кейс	Оценочное собеседование с использованием чекового листа
	СРОП/СРО. Первичная медицинская статистическая документация	Медицинская статистическая документация.	PO4	1/4	Доклад, презентация, подготовка гестовых заданий	Критерии оценки для СРО
14	Лекция. Статистика больничных учреждений.	Показатели обеспечения населения стационарной помощью. Показатели работы больничной койки. Показатели нагрузки персонала.	PO2	1	Обзорная	Вопросы для обратной связи
	Практическое занятие. Диспансерное обслуживание населения. Показатели	Для наглядности результаты исследования могут быть представлены в виде различных графических	PO3	3	Учебный кейс	Оценочное собеседование с использованием



	эффективности диспансерного наблюдения.	изображений. Статистическая таблица-это схема, в которой статистические наборы, которые можно охарактеризовать определенными показателями, описываются условными геометрическими образцами или знаками.				анием чек-листа
	СРОП/СРО. Отчетная медицинская статистическая документация. Основные расчетные формы, их формирование и анализ.	Медицинская статистическая документация. Основные расчетные формы, их формирование и анализ.	PO4	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий	Критерии оценки для СРО
15	Практическое занятие. Деятельность стационара. Качество лечебно-диагностической работы стационара.	Состав больных в стационаре по отдельным заболеваниям. Средняя продолжительность лечения больного в стационаре. Больничная смертность. Структура оперативных вмешательств. Анализ эффективности использования коечного фонда.	PO4	2	Учебный кейс	Оценочное собеседование с использованием чек-листа
	СРОП/СРО. Информационная инфраструктура в здравоохранении. Рубежный контроль – 2	Инфраструктура. Информационные процессы и технологии в здравоохранении.	PO2	1/5	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий тестирование	Критерии оценки для СРО
Подготовка и проведение промежуточной аттестации						15
9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Лекции	Вводная, обзорная, проблемная.				
9.2	Практические занятия	Учебные кейсы, TBL, Case-study, вопрос-ответ				
9.3	СРО/СРОП	Доклад, презентация, подготовка тестовых заданий				
9.4	Рубежный контроль	Тестирование				
10	Критерии оценивания					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично	
PO1	Знает типы данных и способы их представления; измерительные	1. не имеет знаний о законодательстве Республики	Не знает типы данных и способы их представления; измерительные	Умеет использовать типы данных и способы их представления;	Владеет типами данных и способами их представления; измерительные	



	шкалы; критерии соответствия и согласия; типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях; свойства закона нормального распределения признаков.	Казахстан в области здравоохранения ; 2. не понимает методов осуществления мер по защите санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	шкалы; критерии соответствия и согласия; типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях; свойства закона нормального распределения признаков.	измерительные шкалы; критерии соответствия и согласия; типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях; свойства закона нормального распределения признаков.	шкалы; критерии соответствия и согласия; типы систематических ошибок и их оценку в исследованиях; свойства закона нормального распределения признаков.
PO2	Знает применять статистические методы обработки данных; оценивать надежность и достоверность измерений в статистике, определять статистическую значимость различий; отбирать единицы для выбранной совокупности.	1. не проводит исследования и защиту системы здравоохранения , санитарно-эпидемиологического благополучия населения; 2. Не понимает значения массового охвата населения.	Не знает применение статистических методов обработки данных; оценивать надежность и достоверность измерений в статистике, определять статистическую значимость различий; отбирать единицы для выбранной совокупности.	Умеет применять статистические методы обработки данных; оценивать надежность и достоверность измерений в статистике, определять статистическую значимость различий; отбирать единицы для выбранной совокупности.	Способен применять статистические методы обработки данных; оценивать надежность и достоверность измерений в статистике, определять статистическую значимость различий; отбирать единицы для выбранной совокупности.
PO3	формулирует выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение; расширять и углублять научное мировоззрение; самостоятельно	Не имеет знаний о проблемах информатизации в здравоохранении. Нет сообщения по социальной защите. Самостоятельно приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать	Не способен формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение; расширять и углублять научное мировоззрение;	Может озвучить выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение; расширять и углублять научное мировоззрение; самостоятельно	Способен формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение; расширять и углублять научное мировоззрение;

	приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать явления действительности.	явления действительности.	самостоятельно приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать явления действительности.	приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать явления действительности.	само-Стоятельно приобретать и использовать новые знания; исследовать и критически осмысливать явления действительности
PO4	<p>Применяет критические анализы в статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов; конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и приемами письменного изложения предметного</p>	<p>Не знает о принципах информатизации в сфере здравоохранения. По подготовке информации о правилах проведения надзора. конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и приемами письменного изложения предметного материала.</p>	<p>Не способен применять критические анализы в статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов; конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и приемами</p>	<p>Умеет применять критические анализы в статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов; конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и приемами</p>	<p>Способен применять критические анализы в статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины; организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, описанием и представлением его результатов; конструктивным подходом в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии; методами и</p>

материала.		письменного изложения предметного материала.	изложения предметного материала.	приемами письменного изложения предметного материала.
------------	--	--	----------------------------------	---

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия

Критерии оценки	Уровень			
	Отлично	Хорошо	Удов.	Неудов.
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Устный опрос	35-40	25-34	20-24	< 20
Знание основных терминов и определений по рассматриваемой теме	10-10	7-9	7	<6
Знание основных формул расчета показателя здоровья	10-10	7-10	7	<6
Умение определять взаимосвязь рассматриваемой темы с будущей профессией, приводить конкретные практические примеры	10-10	7-10	4-6	<6
Ссылки на дополнительные литературные источники при ответе, дополнительный конспект, анализ медицинских публикаций	5-10	4-5	2-4	0-2
Решение задач или выполнение заданий	27-30	23-26	20-22	< 20
Умение анализировать данные	9-10	8-9	7-8	<7
Умение работать с статистическими показателями	9-10	8-9	6-7	<6
Умение делать выводы	9-10	7-8	7-7	<7
Тестирование	28 – 30	22-27	10 – 21	< 10

Чек лист для СРО

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Презентация темы	Отлично Соответствует оценкам: А (95-100%); А- (90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%). С+ (70-74%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 4 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает не принципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (65-69%);	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 3 литературных источников. Слайды не



Подготовка и защита доклада	<p>C- (60-64%); D+ (50-54%)</p> <p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.</p> <p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%)</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 15 страницах машинописного текста, с использованием не менее 5 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. Уверенно и безошибочно отвечает на все заданные вопросы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%);</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 10 страницах машинописного текста, с использованием не менее 4 литературных источников. Приведены схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме реферата. При защите доклада текст не читает, а рассказывает. При ответе на вопросы допускает непринципиальные ошибки.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (50-54%); D- (50-54%).</p>	<p>Доклад выполнен аккуратно и сдан в назначенный срок, написан самостоятельно не менее чем на 8 страницах машинописного текста, с использованием не менее 3 литературных источников. При защите доклада текст читает. Неуверенно отвечает на вопросы, допускает принципиальные ошибки.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (25-49%); F (0-24%).</p>	<p>Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 2 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.</p>
Составление тестовых вопросов	<p>Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 20 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Однотипные и адекватные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 18 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста содержательна. Тестовые задания сформулированы четко, корректно, конкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Верно отмечены правильные ответы.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам:</p>	<p>Тестовые задания содержат не менее 15 вопросов. Сданы в назначенный срок. Основа теста несодержательна.</p>

	С (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	Имеются тестовые задания, сформулированные нечетко, некорректно, неконкретно. Неоднотипные варианты ответов. Имеется алгоритм ответов. Не все верные ответы отмечены правильно.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Тестовые задания содержат не менее 10 вопросов. Несодержательная основа текста, нечеткая постановка вопроса. Неоднотипные варианты ответов. Не имеется алгоритм ответов. Неверно отмечено более 50% правильных ответов.

Критерии оценки	90-100	70-89	50-69	<50
Срок сдачи СРО (в срок, задержка на 1-2 дня, задержка на 3-4 дня, более 5 дней)	25-25	18-24	17-23	<13-16
Форма сдачи СРО (кол-во стр./ слайдов, кол-во тестовых заданий) соответственно требованиям силлабуса.	25-25	18-24	17-23	<13-16
Наглядность(вид и размер шрифта, использование средств графики, форм изображения, цветовых отличий и т.д.)	20-25	17-24	10-16	<9-10
Использование литературных источников	20-25	17	6-7	<4-5

Чек- лист для промежуточной аттестации

Рубежный контроль/ Устное, решение ситуационных задач	Отлично Соответствует оценкам: A (95-100%); A- (90-94%).	90-100% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, логически аргументированы ответы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	70-89% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся правильно, аргументы слабые.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (65-69%); С- (60-64%); D+ (50-54%).	50-69% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи решены обучающимся с ошибками, аргументация отсутствует.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (25-49%); F (0-24%).	Менее 50% правильных ответов по билету. Ситуационные задачи обучающимся решены не правильно.

Многобальная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Не удовлетворительно

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например: видео, аудио, дайджесты)	<p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (43,1Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - Электрон. текстовые дан. (47,6 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM)</p> <p>Сарсенбаева, Г.Ж.Қоғамдық денсаулықты сақтау : Оқу құралы. . - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 184 б. Сарсенбаева, Г.Ж. /РМЭБ/http://rmebrk.kz/book/1173749</p> <p>Қоғамдық денсаулықты сақтау./Сарсенбаева Г.Ж. , 2019 https://www.aknurpress.kz/reader/web/1362</p> <p>Койчубеков және т.б.Биостатистикаға кіріспе курсы: оқу құралы / Б.К.Койчубеков,Абдыкешова Д.Т., Алибиева Д.Т.– Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 102 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/868/</p> <p>Бөлешов М.Ә.Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау: оқулық / М.Ә. Бөлешов.- Алматы: Эверо, 2020 Бөлешов М.Ә.</p> <p>Эпиграф https://www.elib.kz/ru/search/read_book/674/</p>
Электронные учебники	
Журналы (электронные журналы)	-
Литература	<p>Основная:</p> <p>1Бөлешов, М. Ә. Медициналық статистика : оқулық / М. Ә. Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 116 бет с.</p> <p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова ; М-во образования и науки. - 3-е изд., перераб. и доп ; Рек. ГОУ ВПО "Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 544 ил</p> <p>Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. ; Мин-во образования и науки РФ. Рек. ГОУ ВПО "Первый гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 544 с.</p> <p>Дополнительная:</p> <p>Рыманов, Д. М. Денсаулық сақтауды басқару этикасы : оқу-әдістемелік кешен = Этика управления в здравоохранении : учебно-методический комплекс / - Алматы : Эверо, 2015. - 164 бет.</p> <p>Бөлешов М. Ә. Қоғамдық денсаулық және денсаулықты сақтау : оқулық / М. Ә.</p>



Бөлешов. - Алматы : Эверо, 2015. - 244 бет с.

12. Политика дисциплины

1. Активное участие в учебном процессе.
 2. При отсутствии активности и при невыполнении заданий применяются меры наказания, и снижается балл по практическому занятию.
 3. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
 4. Уметь работать в команде.
 5. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
 6. Соблюдать технику безопасности в аудитории.
 7. Сдача рубежного контроля в установленное время.
 8. Рубежный контроль знаний студентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/15 неделях теоретического обучения с постановлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля). Штрафной балл за пропуск 1 лекции составляет 1,0 балл. Студент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Итоги рубежного контроля предоставляются в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.
 9. Обязательное выполнение СРО в установленное время по графику и все виды письменных работ проходят проверку на предмет плагиата.
 10. Из нескольких форм заданий, указанных в СРО, студенты выбирают одну из форм.
 11. Оценка СРО выставляется на занятиях СРОП согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски занятий СРО (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2,0 балла.
 12. Рейтинг допуска к экзамену складывается из среднего балла, практического занятия, СРО, рубежного контроля. Пример расчета рейтинга допуска: $ОРД (оценка рейтинга допуска) = 80 + 90 + 95 = 88,3$; где 80 - средняя оценка за практические занятия; 90 - средняя оценка рубежного контроля; 95 - средняя оценка СРО.
- Студент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

Академическая политика. П. 4 Кодекс чести студента.

https://base.ukgfa.kz/?page_id=251

Политика выставления оценок по дисциплине.

14. Согласование, утверждение и пересмотр

Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>9</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись
	<u>14.06.2024</u>		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>15</u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
	<u>10.06.24</u>		
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>15</u>	Председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
	<u>14.06.24</u>		
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № <u> </u>	Зав. кафедрой Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № <u> </u>	Председателя КОП Сарсенбаева Г.Ж.	Подпись